**Regelmatrise med overordnede forventninger**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **VIS RESPEKT** | **VIS ANSVAR** | **VIS OMSORG** |
| **I KLASSEROMMET** | Rekk opp hånden når du vil si noeBruk innestemme | Hold orden i klasserommetVi kommer raskt i gang med arbeidet | Vi gir hverandre arbeidsroLytt til hverandre |
| **PÅ GANGEN** | Bruk innestemme | Gå roligHold orden | Hils på hverandre |
| **I SKOLEGÅRDEN** | Følg regler i ballspill og lek | Gå raskt inn når pausen er overVi følger stopp- regelen | La alle som vil, være med på lekenVær en god venn |
| **PÅ TUR** | Hør etter og følg beskjederVær positiv | Hold deg til gruppenVi er gode representanter for skolen | Ta vare på hverandre |

Opplæringsplaner (respekt🡪 rekke opp hånda)

1. Introduksjon: Forklar hvorfor det er viktig. La elevene reflektere og komme med innspill.

2. Demonstrasjon: Spør elevene: hvordan kan jeg vise respekt i klasserommet. Vis (rett, galt, rett)

3. Øving: Nå vil jeg at dere viser meg hvordan vi kan vise respekt i klasserommet. Elevene øver to og to eller i gruppe.

4. Oppfølging: vi har øvd på å vise respekt i klasserommet. Hvem kan forklare en måte å være det på? Gi ros og anerkjennelse.